

**Приложение 1 к РПД Б1.О.13.01 Организация НИР студента
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) - Социальное обслуживание населения
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина (модуль)	Организация НИР студента
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции / разделы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Теоретические и информационные основы научно-исследовательской работы	ОПК-1 ОПК-3	особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	- доклад с презентацией; - практическое задание

<p>Раздел 2 Методологические и методические основы научно- исследовательской работы</p>	<p>ОПК-1 ОПК-3</p>	<p>- особенности применения современных информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>- требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов</p>	<p>навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или</p>	<p>- доклад с презентацией; - практическое задание; - групповая дискуссия</p>
---	------------------------	---	--	---	---

4. Критерии и шкалы оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
<p>Доклад с презентацией</p>	<p>Уровень овладения компетенциями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 баллов - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). ● 3-4 балл - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. ● 1 балл – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный

		<p>материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0 баллов - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Практическое задание	Уровень овладения компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 балла – задание выполнено правильно, в полном объеме. ● 2 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки; ● 1 балл – задание выполнено отчасти, допущены серьезные ошибки; ● 0 баллов – задание не выполнено, либо допущены принципиальные ошибки
Дискуссия	Уровень овладения компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 балла - студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает правильные, логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. ● 2-3 балл - студент иногда допускает неточности в ответах и аргументации; достаточно активно участвует в дискуссии. ● 1 балл – студент допускает серьезные ошибки в ответах и аргументации, низкую активность. ● 0 баллов – студент демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому разделу, не проявляет активности
Зачет	Уровень овладения компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка «зачтено» (40 баллов) выставляется студенту, показавшему удовлетворительные знания учебной дисциплины; ● оценка «незачтено» (0 баллов) выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые темы докладов с презентацией

По теме 1:

1. Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях.
2. Реферат как научная работа. Структура научного реферата, требования к написанию.
3. Курсовая и ВКР как научно – исследовательские работы. Структура курсовой и ВКР.
4. Формулирование темы курсовых и ВКР, определение актуальности темы, проблемы.
5. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.
6. Требования к подготовке и написанию ВКР.

По теме 2:

1. Способы получения и обработки информации.
2. Виды источников информации. Статистические, официальные и научные источники, их поиск и отбор.
3. Переработка информации. Тезисы, их виды, последовательность написания тезисов.
4. Конспектирование.
5. Цитирование. Правила оформления цитат и сносок на цитируемую литературу.

По теме 3:

7. Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях.
8. Реферат как научная работа. Структура научного реферата, требования к написанию.
9. Курсовая и ВКР как научно – исследовательские работы. Структура курсовой и ВКР.
10. Формулирование темы курсовых и ВКР, определение актуальности темы, проблемы.
11. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.
12. Требования к подготовке и написанию ВКР.

По теме 4:

1. Основные правила подготовки публичного выступления.
2. Подготовка авторского доклада к защите реферата.
3. Подготовка презентации по результатам НИР.

5.2. Типовые практические задания:

По теме 2:

1. Осуществить поиск статистических данных на сайтах Росстат, Мурманскстат
2. Оформить цитирование
3. Оформить ссылки на источники предложенного текста
Оформить список литературы

По теме 3:

1. Сформулируйте проблему исследования
2. Выделите объект и предмет исследования
3. Сформулируйте цель и задачи исследования
4. Сформулируйте гипотезы исследования
5. Разработайте структуру научной работы.

По теме 4:

4. Основные правила подготовки публичного выступления.
5. Подготовка авторского доклада к защите реферата.
6. Подготовка презентации по результатам НИР.

5.3. Типовые темы дискуссий:

По теме 3:

1. Обсуждение проблемы постановки проблемы.
2. Обсуждение удачных формулировок названий научных работ.
3. Обсуждение правильных формулировок гипотез.

5.5. Примерные вопросы к зачету

1. Методология исследования в социальной сфере
2. Методы научного познания.
3. Определите науку как форму познания.
4. Укажите специфические черты науки.
5. Покажите структуру курсовой и выпускной квалификационной работы.
6. Укажите особенности обзора литературы по проблеме.
7. Укажите структуру анализа теоретических источников и методических статей.
8. Перечислите правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
9. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.
10. Методологическая основа исследования: подходы, теории, идеи.
11. Перечислите методы исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа. Приведите примеры.
12. Актуальность и способы её доказательства. Противоречие и его виды.
13. Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект. Приведите пример.
14. Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования.
15. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
16. Задачи педагогического исследования.
17. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
18. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
19. Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
20. Графическое представление полученных данных. Интерпретация результатов эксперимента.
21. Структура исследовательской работы.
22. Введение и основные его составляющие.
23. Содержание глав выпускной квалификационной работы.
24. Правила оформления исследовательской работы.
25. Математическая обработка результатов исследования. Обобщение и анализ результатов.
26. Подготовка работы к рецензированию. Составление доклада.